



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
2º ROTEIRO- SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: _____ TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E

MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 Á 22 DE MAIO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 11 de maio à 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e interpretação de texto e contexto, formação de palavras com NH, formação de frases, separação de sílabas, criatividade, ordem alfabética, rimas. ➤ <u>Matemática:</u> composição de números, ordem decrescente, pares / ímpares, escrita do números, leitura e formação dos números, material dourado, ordem correta dos números na cruzadinha; ➤ <u>Psicomotricidade:</u> contorno e pintura de imagem, pintura, colagem e recorte das imagens e memorização do lugar dos pares das figuras;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler o texto, completa-lo de acordo com o contexto e interpretar as questões dadas; - Separar as sílabas da maneira correta; - Colocar as palavras em ordem alfabética; - Utilizar a criatividade para representar o texto; - Escrever palavras com NH dentro da cruzadinha; - Separar as palavras com NH de acordo com a classificação dada; - Ler e compor os números de forma correta; - Entender o que conceito de ordem decrescente, pares e ímpares, escrita de números; - Ler, compor e encaixar os números nos lugares corretos; - Contornar a figura e colorir, escrever rimas; - Pintar as figuras, recortar e trabalhar com o jogo da memória.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela esta inserida. Não esqueça de datar as atividades e de realizar a pintura das mesmas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Organize seus estudos!! Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.

DIA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



1) Complete a história do gatinho com as palavras em destaque.



Zulu é um gatinho muito _____!

Ele viu muitas _____ amarelas voando.

Zulu _____ atrás delas para pegar a maior.

Mas a borboleta _____ bem _____!

Zulu ficou _____.

Zulu voltou cansado e _____ a tarde toda.

2) Que título você daria a esta história? Marque um **X** na sua resposta.

- O gatinho fujão
- O gatinho manhoso
- O gatinho curioso



3- VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DE ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO:

- GATINHO: GA – TI – NHO.

- ZULU: _____

- BORBOLETA: _____

- CORREU: _____

- CURIOSO: _____

- VOOU: _____

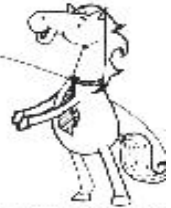
4- COLOQUE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 3 EM ORDEM ALFABÉTICA:

5 – FAÇA UM DESENHO DE COMO O GATINHO FICOU QUANDO NÃO CONSEGUIU PEGAR NENHUMA BORBOLETA.



- VAMOS BRINCAR MAIS COM NH. LEIA AS PALAVRAS E SEPRE DE ACORDO COM A SÍLABA CORRESPONDENTE:

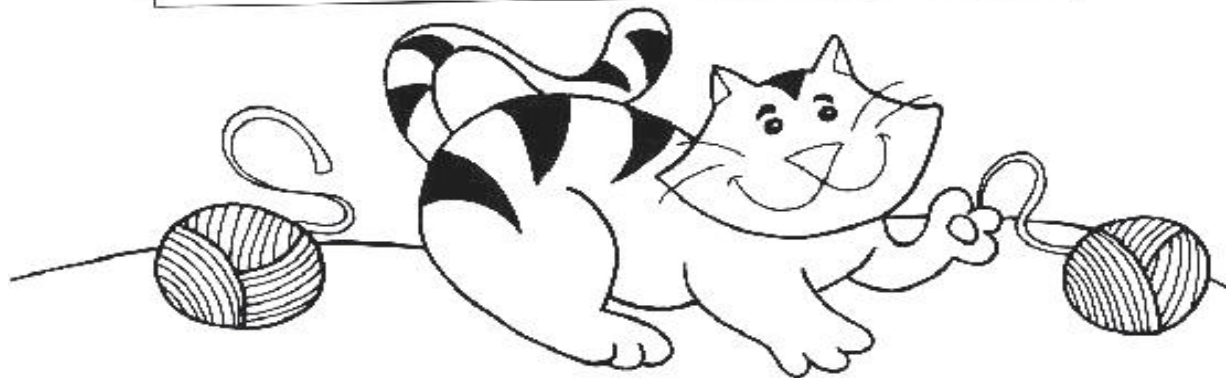
VAMOS BRINCAR COM O NH?



LEITURA E
ESCRITA

ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

GATINHO	RAINHA	SENHORA
LINHA	PINHEIRO	GALINHEIRO
GAFANHOTO	UNHA	MINHOCA
ARANHA	DINHEIRO	BANHEIRA



NHA

.....

.....

.....

.....

NHE

.....

.....

.....

.....

NHO

.....

.....

.....

.....

MATEMÁTICA

1- VAMOS COMPOR OS NÚMEROS:

COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



3	1	7	9	0	1	7	5	0
2	5	8	7	4	9	8	3	3
7	8	0	7	6	3	4	2	1
6	0	9	8	4	5	3	9	0
2	5	4	9	0	7	6	8	5
8	9	2	7	2	1	3	7	0
0	7	8	4	8	7	5	3	9
0	8	5	1	3	5	3	2	4

a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____

b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____

c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____

d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____

e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____

f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

2- COLOQUE OS NÚMEROS FORMADOS EM ORDEM DECRESCENTE:



3- SEPARE:

PARES

ÍMPARES

4- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

- 158 - _____

- 363 - _____

- 532 - _____

- 741 - _____

- 175 - _____

- 254 - _____

5 – REPRESENTE COM MATERIAL DOURADO:

532

158

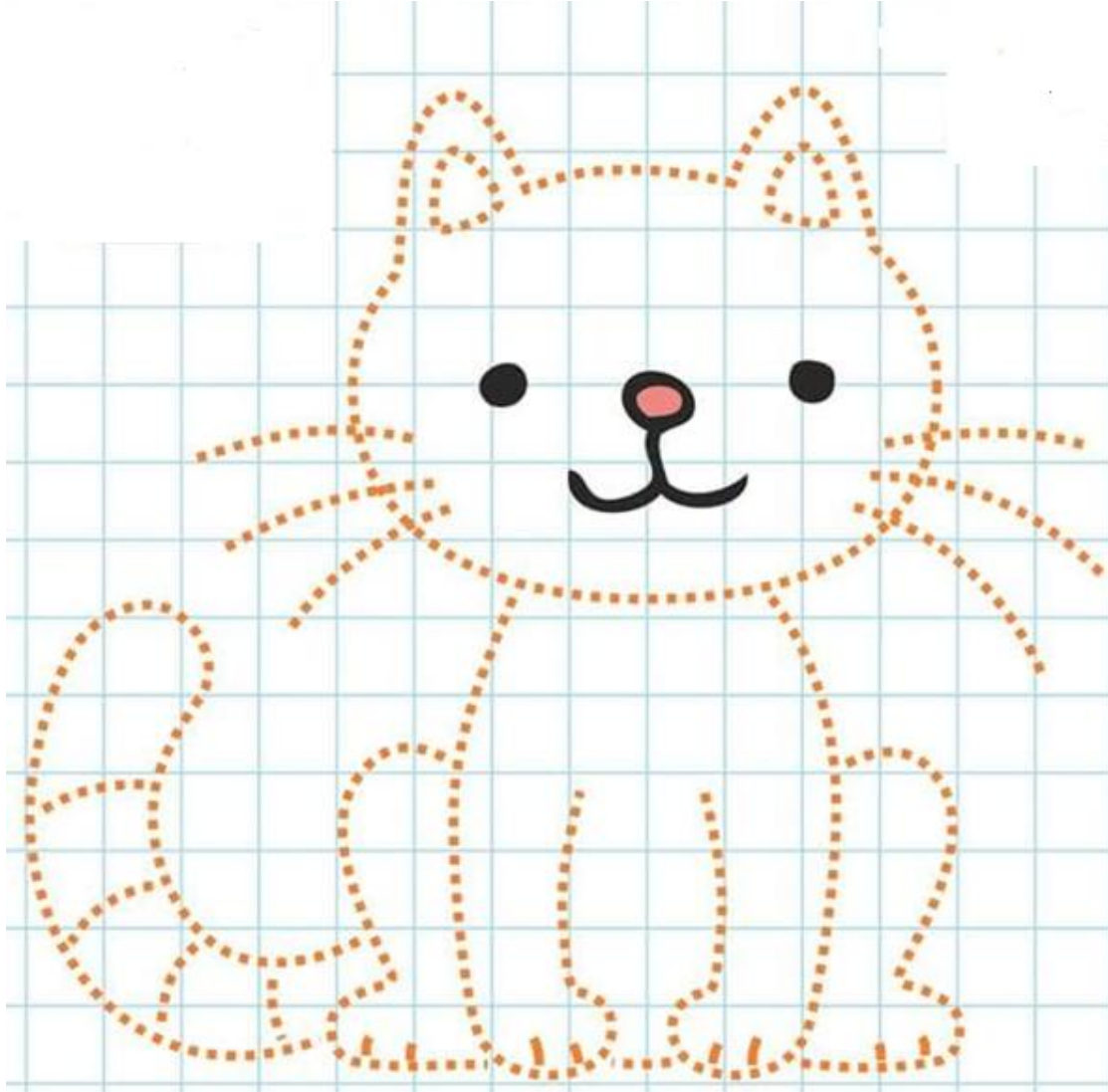
CRUZANDO

NÚMEROS

A- Quatrocentos e setenta e oito.
B- Quatrocentos e trinta e nove.
C- Setecentos e cinquenta e oito.
D- Quinhentos e sessenta e quatro.
E- Trezentos e sessenta e sete.
F- Duzentos e noventa e sete.
G- Seiscentos e noventa e um.
H- Novecentos e noventa e nove.

PSICOMOTRICIDADE

1 – CUBRA O PONTILHADOS, COMPLETE O DESENHO E PINTE BEM COLORIDO A FIGURA:



2- ESCREVA 3 PALAVRAS QUE RIMEM COM **GATO**. LEMBRANDO PALAVRAS QUE RIMAM TEM O MESMO SOM NO FINAL.

3- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA GATO:

VAMOS MONTAR UM JOGO DA MEMÓRIA:

- PINTE OS DESENHOS COM CAPRICHOS;
- SE TIVER COLE EM UM PAPEL MAIS GROSSO: COMO SACOLA DE PAPEL, CAIXA DE CAMISA;
- RECORTE E BRINQUE A VONTADE COM ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ.



