



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
2º ROTEIRO- SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E**

**MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 Á 22 DE MAIO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 11 de maio à 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e interpretação de texto e contexto, formação de palavras com NH, formação de frases, separação de sílabas, criatividade, ordem alfabética, rimas.</li> <li>➤ <u>Matemática:</u> composição de números, ordem decrescente, pares / ímpares, escrita do números, leitura e formação dos números, material dourado, ordem correta dos números na cruzadinha;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade:</u> contorno e pintura de imagem, pintura, colagem e recorte das imagens e memorização do lugar dos pares das figuras;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler o texto, completa-lo de acordo com o contexto e interpretar as questões dadas;</li> <li>- Separar as sílabas da maneira correta;</li> <li>- Colocar as palavras em ordem alfabética;</li> <li>- Utilizar a criatividade para representar o texto;</li> <li>- Escrever palavras com NH dentro da cruzadinha;</li> <li>- Separar as palavras com NH de acordo com a classificação dada;</li> <li>- Ler e compor os números de forma correta;</li> <li>- Entender o que conceito de ordem decrescente, pares e ímpares, escrita de números;</li> <li>- Ler, compor e encaixar os números nos lugares corretos;</li> <li>- Contornar a figura e colorir, escrever rimas;</li> <li>- Pintar as figuras, recortar e trabalhar com o jogo da memória.</li> </ul>



<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela esta inserida. Não esqueça de datar as atividades e de realizar a pintura das mesmas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Organize seus estudos!! Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.

DIA: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



1) Complete a história do gatinho com as palavras em destaque.



Zulu é um gatinho muito \_\_\_\_\_!  
 Ele viu muitas \_\_\_\_\_ amarelas voando.  
 Zulu \_\_\_\_\_ atrás delas para pegar a maior.  
 Mas a borboleta \_\_\_\_\_ bem \_\_\_\_\_!  
 Zulu ficou \_\_\_\_\_.  
 Zulu voltou cansado e \_\_\_\_\_ a tarde toda.

2) Que título você daria a esta história? Marque um **X** na sua resposta.

- O gatinho fujão
- O gatinho manhoso
- O gatinho curioso



3- VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DE ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO:

- GATINHO: GA – TI – NHO.

- ZULU: \_\_\_\_\_

- BORBOLETA: \_\_\_\_\_

- CORREU: \_\_\_\_\_

- CURIOSO: \_\_\_\_\_

- VOOU: \_\_\_\_\_

4- COLOQUE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 3 EM ORDEM ALFABÉTICA:

---

---

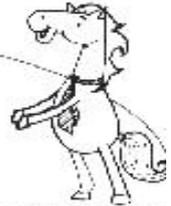
5 – FAÇA UM DESENHO DE COMO O GATINHO FICOU QUANDO NÃO CONSEGUIU PEGAR NENHUMA BORBOLETA.





- VAMOS BRINCAR MAIS COM NH. LEIA AS PALAVRAS E SEPRE DE ACORDO COM A SÍLABA CORRESPONDENTE:

# VAMOS BRINCAR COM O NH?



LEITURA E  
ESCRITA

ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

<b>GATINHO</b>	<b>RAINHA</b>	<b>SENHORA</b>
<b>LINHA</b>	<b>PINHEIRO</b>	<b>GALINHEIRO</b>
<b>GAFANHOTO</b>	<b>UNHA</b>	<b>MINHOCA</b>
<b>ARANHA</b>	<b>DINHEIRO</b>	<b>BANHEIRA</b>



**NHA**

.....

.....

.....

.....

**NHE**

.....

.....

.....

.....

**NHO**

.....

.....

.....

.....

## MATEMÁTICA

1- VAMOS COMPOR OS NÚMEROS:

### COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.

3	1	7	9	0	1	7	5	0
2	5	8	7	4	9	8	3	3
7	8	0	7	6	3	4	2	1
6	0	9	8	4	5	3	9	0
2	5	4	9	0	7	6	8	5
8	9	2	7	2	1	3	7	0
0	7	8	4	8	7	5	3	9
0	8	5	1	3	5	3	2	4

a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = \_\_\_\_\_

b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_

d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = \_\_\_\_\_

f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

2- COLOQUE OS NÚMEROS FORMADOS EM ORDEM DECRESCENTE:

---

---



3- SEPARE:

PARES

ÍMPARES

4- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

- 158 - \_\_\_\_\_

- 363 - \_\_\_\_\_

- 532 - \_\_\_\_\_

- 741 - \_\_\_\_\_

- 175 - \_\_\_\_\_

- 254 - \_\_\_\_\_

5 – REPRESENTE COM MATERIAL DOURADO:

532

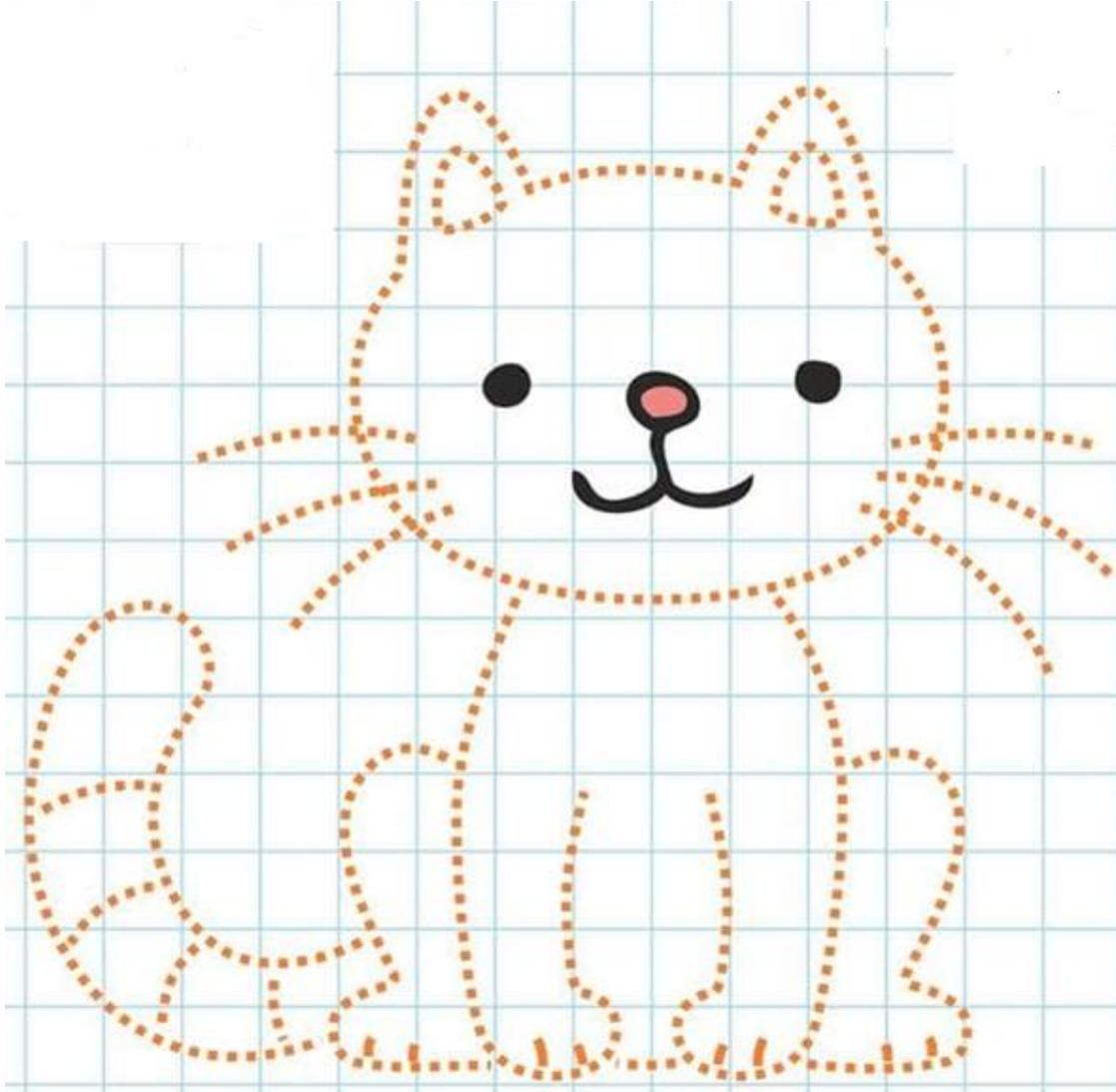
158

# CRUZANDO NÚMEROS

A- Quatrocentos e setenta e oito.  
B- Quatrocentos e trinta e nove.  
C- Setecentos e cinquenta e oito.  
D- Quinhentos e sessenta e quatro.  
E- Trezentos e sessenta e sete.  
F- Duzentos e noventa e sete.  
G- Seiscentos e noventa e um.  
H- Novecentos e noventa e nove.

## **PSICOMOTRICIDADE**

1 – CUBRA O PONTILHADOS, COMPLETE O DESENHO E PINTE BEM COLORIDO A FIGURA:



2- ESCREVA 3 PALAVRAS QUE RIMEM COM **GATO**. LEMBRANDO PALAVRAS QUE RIMAM TEM O MESMO SOM NO FINAL.

---

3- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA GATO:

---

---

VAMOS MONTAR UM JOGO DA MEMÓRIA:

- PINTE OS DESENHOS COM CAPRICHOS;
- SE TIVER COLE EM UM PAPEL MAIS GROSSO: COMO SACOLA DE PAPEL, CAIXA DE CAMISA;
- RECORTE E BRINQUE A VONTADE COM ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ.



